# Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…..

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**LOGOPEDIA**

**………………………….…………………………………….**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do językoznawstwa |  |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to linguistics |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. dr hab. Maciej Mączyński  | Zespół dydaktycznyKatedra Języka Polskiego |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest wprowadzenie podstawowych zagadnień dotyczących językoznawstwa jako nauki.Wykład prowadzony jest w języku polskim. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 posiada wiedzę o systemie języka i jego realizacji w mowie i piśmie..W02 rozpoznaje główne kierunki współczesnej lingwistykiW03 ma świadomość miejsca językoznawstwa wśród innych nauk | K\_W01K\_W05K\_W02K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 posiada umiejętność swobodnego posługiwania się podstawową terminologią językoznawczą U02 umie czytać, rozumieć i streszczać teksty naukowe | K-U08, K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01, - ma świadomość wartości językoznawstwa dla badań naukowych ...K02 - docenia rolę języka jako nośnika kultury | K\_K06, K\_K07K\_K07 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Wykład jest prowadzony zdalnie na platformie MC Teams |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Ocenę końcową kursu stanowi ocena z egzaminu pisemnego |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. 1. Wprowadzenie do naukowego badania języka; przedmiot i zadania językoznawstwa; językoznawstwo jako dyscyplina humanistyczna; językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne.
2. 2. Język i jego odmiany - regionalne, socjalne i funkcjonalne; jednostki języka – wyraz, zdanie, tekst. Pojęcie wypowiedzi, tekstu, dyskursu.
3. 3. Język jako system znaków. Pojęcie znaku językowego, znaki naturalne i konwencjonalne. Cechy istotne języka naturalnego.
4. 4. Funkcje języka i wypowiedzi – koncepcje Bühlera i Jakobsona, teoria aktów mowy Austina; funkcje systemu językowego; funkcje języka jako zjawiska społecznego; funkcje wypowiedzi.
5. 5. Budowa systemu językowego – podsystem fonologiczny, morfologiczny, składniowy.
6. 6. System leksykalny - klasyfikacja leksemów; kategorie gramatyczne werbalne i nominalne; relacje semantyczne pomiędzy leksemami.
7. 7. Współczesne kierunki w lingwistyce - strukturalizm, generatywizm, kognitywizm.
8. 8. Dyscypliny językoznawcze – charakterystyka ogólna. Podstawowe zagadnienia dotyczące językoznawstwa historycznego – prajęzyk, prasłowiańska wspólnota językowa, koncepcje etnogenezy Słowian.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Grzegorczykowa, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007.
2. J. Lyons, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 1975.
3. E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2005.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| T. Milewski, *Językoznawstwo*, Warszawa 1975.2. R. Przybylska, *Wstęp do nauki o języku polskim, Podręcznik dla szkół wyższych*, Kraków 2003.3. *Współczesny język polski*, red. J. Bartmiński, Lublin 2001. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 16 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 4 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 61 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |