*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Zaburzenia rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych |
| Nazwa w j. ang. | Developmental disorders of premature babies |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Iwona Opach | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w znajomość problematyki wcześniactwa jako zjawiska modyfikującego rozwój dziecka, co za tym idzie konieczności monitorowania, właściwej diagnozy rozwoju (wiek skorygowany). Ponadto student powinien mieć świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość normatywnego rozwoju pre- i postnatalnego; Znajomość normy rozwojowej |
| Umiejętności | Określenie normy rozwojowej i odstępstw od niej w odniesieniu do języka i warunkujących jego rozwój funkcji poznawczych |
| Kursy | Podstawy psychologii rozwojowej, Psychologiczne podstawy logopedii 1-2, Kształtowanie i rozwój mowy dziecka 1-2; Podstawy anatomii i fizjologii człowieka |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W\_01, Student ma wiedzę dotyczącą etiologii i skutków wcześniactwa  W\_02, Zna zasady, metody i etapy przeprowadzenia diagnozy logopedycznej w przypadku wcześniactwa | K1\_W05; K1\_W07  K1\_W03, K1\_W04,  K1\_W11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Posiada umiejętność charakteryzowania etapów rozwoju mowy dzieci w przypadku wcześniactwa  U02, Potrafi zaprojektować i prowadzić terapię logopedyczną przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb i możliwości pacjenta dotkniętego wcześniactwem | K1\_U06; K1\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania  K02 W wyborze metod i narzędzi respektuje priorytety istotne dla przebiegu terapii  K03 Respektuje zasady etyki zawodowej logopedy | K1\_K03; K1\_K04 K1\_K02; K1\_K05 K1\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda podająca - uczenie się przez przyswajanie wiadomości, tu: prezentacje multimedialne, metody interakcyjne;  Metody poszukujące – dyskusja, studia przypadków, obserwacje faktów, ich analiza i synteza,  W przypadku nauczenia zdalnego – wykorzystanie aplikacji TEAMS |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Testy zdalne w aplikacji FORMS[[1]](#footnote-1) |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  | x | X |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  | x | X |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  | X |  | x | X |  |  |  | X |
| W04 |  |  |  |  |  | X |  | x | X |  |  |  | X |
| W05 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U04 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U05 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| U06 |  |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywność na zajęciach, prezentacja lub praca pisemna, test, |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Neonatologia, wcześniactwo – słowa klucze, zapoznanie z terminami medycznymi.  2. Specyfika Oddziału intensywnej terapii i patologii noworodka. Procedury opieki nad dzieckiem przedwcześnie urodzonym  3. Porównanie wcześniaka i noworodka donoszonego.  4. Karmienie naturalne – problemy wcześniaków z przyjmowaniem pokarmu.  5. Patologia noworodków urodzonych przedwcześnie  5.1. Uszkodzenia mózgu  5.2. Zaburzenia oddychania  5.3. Problemy kardiologiczne  5.4. Zaburzenia słuchu  5.5. Problemy okulistyczne  5.6. Problemy żywieniowe  5.7. Problemy wynikające z przebywania na oddziałach intensywnej opieki medycznej (OIOM)  5.8. Zaburzenia w zakresie integracji sensorycznej  6. Wczesna opieka logopedyczna nad wcześniakiem |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. J. Szczapa, 2000, *Neonatologia,* PZWL Warszawa 2. J. Świetliński, 2017, *Neonatologia i opieka nad noworodkiem*, PZWL Warszawa 3. W. Kuliński, K. Zeman, 2012, *Fizjoterapia w pediatrii*, PZWL Warszawa 4. A. Obuchowicz /red./ 2020, *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*, PZWL Warszawa, |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Bielska D., Owłasiuk A., 2007, *Żywienie niemowląt. Trudne sytuacje kliniczne,* Magazyn Pielęgniarki i Położnej nr 6, s.30-33 2. Chrzan-Dętkoś M., Bogdanowicz M., Baraniecka M., Karasiewicz K., 2008*, Rozwój psychoruchowy dzieci z ciąż wielopłodowych i urodzonych przedwcześnie,* „Perinatologia, Neonatologia i Ginekologia”, t. 1, z. 4, s. 277-286 3. Cieślik K., 1998, *Matczyne czynniki ryzyka a prawidłowości rozwoju człowieka w okresie prenatalnym,* Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. E. Piaseckiego, Poznań |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 3 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 3 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 41 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |

1. W przypadku nauczania zdalnego [↑](#footnote-ref-1)