

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

(nazwa specjalności)

Nazwa	Analiza potrzeb zdrowotnych	
Nazwa w j. ang.	Health needs analysis	
Koordynator	Dr Magdalena Szumiec	Zespół dydaktyczny
		Dr Magdalena Szumiec
Punktacja ECTS*	5	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami określania potrzeb zdrowotnych w oparciu o dane zastane i badania ankietowe, a tym samym przygotowanie ich do projektowania i wykonywania diagnozy potrzeb zdrowotnych i jakości usług zdrowotnych.

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	Student: W01, definiuje pojęcie potrzeb zdrowotnych W02, charakteryzuje cele i metody szacowania potrzeb zdrowotnych W03, przedstawia źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji W04, wymienia narzędzia służące ocenie potrzeb zdrowotnych W05, wyjaśnia istotę szacowania potrzeb zdrowotnych	Sp_ZPoZ_W02 Sp_ZPoZ_W05 Sp_ZPoZ_W06

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	Student: U01, korzysta z dostępnych źródeł informacji na temat potrzeb zdrowotnych U02, analizuje i interpretuje dane udostępnione na ogólnodostępnej platformie cyfrowej https://basiw.mz.gov.pl/ U03, analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	Sp_ZPoZ_U04 Sp_ZPoZ_U05 Sp_ZPoZ_U07

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01, wykazuje się umiejętnością współpracy w zespole K02, rozpoznaje problemy i wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji, gdy są ukazane problemy znajdujące się poza zakresem jego kompetencji K03, samodzielnie i krytycznie uzupełnia swoją wiedzę i umiejętności	Sp_ZPoZ_K01 Sp_ZPoZ_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15		-		-		-		-	
30	15	15		-		-		-		-	

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny i problemowy, dyskusja, praca w zespołach projektowych, prezentacje multimedialne

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	

W03								X					X	
W04								X					X	
W05							X	X					X	
U01							X	X						
U02							X	X						
U03							X	X					X	
K01							X	X						
K02							X	X						
K03							X	X						

Kryteria oceny	Uczestnictwo w zajęciach, samodzielne przygotowanie się do zajęć i prezentacja wybranego zagadnienia w ramach projektu dotyczącego map potrzeb zdrowotnych, ocena uzyskana podczas egzaminu końcowego.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> • Potrzeby zdrowotne – definicje i cel ich szacowania • Metody oceny stanu zdrowia populacji • Źródła danych zdrowotnych w Polsce • Metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa • Narzędzia do oceny potrzeb zdrowotnych • Badania ankietowe w analizach potrzeb zdrowotnych • Mapy potrzeb zdrowotnych • Analiza potrzeb zdrowotnych w wybranych regionach
--

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sygit M., <i>Zdrowie publiczne</i>, Warszawa 2010. 2. Leowski J., <i>Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne</i>, Warszawa 2009. 3. Topór-Mądry R., Gilis-Januszewska A., Kurkiewicz J., Pająk A., <i>Szacowanie potrzeb zdrowotnych</i>, Kraków 2002. 4. Wojtczak A., <i>Zdrowie publiczne</i>, Warszawa 2017. 5. <i>Mapy potrzeb zdrowotnych</i>, Ministerstwo Zdrowia, 2021. 6. Topór-Mądry R., Stepaniak U., Doryńska A., Balcerzak B., Malinowska-Cieślik M., Szczerbińska K., Sitko S.J., Misiowiec E., Brzezicka E., Pająk A., <i>Model oceny potrzeb zdrowotnych w społecznościach lokalnych</i>, 2017. 7. <i>Baza Analiz Systemowych i Wdrożeniowych</i>, https://basiw.mz.gov.pl/
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Koziarkiewicz A. (red.), <i>60 wskaźników dookoła zdrowia</i>, Warszawa 2001. 2. Frąckiewicz-Wronka A. (red.), <i>Zarządzanie w ochronie zdrowia</i>, Katowice 2001. 3. Hryniewicz J. (red.), <i>Mierniki, wskaźniki w systemie ochrony zdrowia</i>, Warszawa 2001. 4. Czupryna A., Poździej S., Ryś A., Włodarczyk W., <i>Zdrowie publiczne</i>, Kraków 2001. 5. Gromulska L., Wysocki M.J., <i>Metody oceny systemów ochrony zdrowia</i>, „Przegląd epidemiologiczny” 2010, tom. 64, nr 3.

6. Indulski J., Jethon Z., Dawydzik L.(red.), *Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia*, Łódź 2000.
7. Nosko J. (red.), *Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce*, Łódź 2004.
8. Poździoch S., *Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki*, Kraków 2004.
9. Ostrowska A., *Oczekiwania i realizacja wyrażanych potrzeb zdrowotnych pacjentów w świetle rozwiązań ustawowych*, Kraków 2002.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie lub indywidualna)	15
	Przygotowanie do egzaminu	40
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5