

KARTA KURSU

Nazwa	Bezpieczeństwo epidemiologiczne	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	Dr Edyta Sadowska	Zespół dydaktyczny
		Dr Edyta Sadowska
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z problematyką bezpieczeństwa epidemiologicznego. Podstawowymi pojęciami, zakresem działań, wyzwaniem.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa
Umiejętności	Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia,
Kursy	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – student zna i rozumie znaczenie i rolę bezpieczeństwa epidemiologicznego	P6U_W
	W02- student rozumie rolę jaką w kształtowaniu bezpieczeństwa człowieka pełni zdrowie, zarówno jednostkowe jak i społeczne	P6U_W
	W03 – student zna i rozumie epidemiologiczne zagrożenia współczesnego świata	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Student zna i rozumie podstawowe pojęcia	P6U_U P6U_U P6U_U
	U02 – Student zna i rozumie współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa epidemiologicznego, potrafi je nazwać i opisać	
	U03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematy	P6U_K P6U_K P6U_K
	K02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadaniem problemem	
	K03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym.	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15									

Opis metod prowadzenia zajęć (studia stacjonarne)

Wykład prowadzony w formie:

- wykład ppt.
- dyskusja

Opis metod prowadzenia zajęć (studia niestacjonarne)

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia stacjonarne)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X	X					X
W02		X					X	X					X
W03		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X					X	X					X
U03		X					X	X					X
K01		X					X	X					X
K02		X					X	X					X
K03		x					x	x					X

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia niestacjonarne)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X	X					X
W02		X					X	X					X
W03		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X					X	X					X
U03		X					X	X					X
K01		X					X	X					X
K02		X					X	X					X
K03		x					x	x					X

Kryteria oceny (studia stacjonarne)

Kryteria oceny	Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu
----------------	--

Kryteria oceny (studia niestacjonarne)

Kryteria oceny	Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Bezpieczeństwo epidemiologiczne – wprowadzenie
2. Zdrowie i stan zdrowia zbiorowości
3. Typy badań epidemiologicznych
4. Przyczynowość w epidemiologii
5. Epidemiologia chorób zakaźnych cz. 1
6. Epidemiologia chorób zakaźnych cz. 2
7. Epidemiologia chorób zakaźnych cz. 3
8. Wyzwania dla bezpieczeństwa epidemiologicznego

Wykaz literatury podstawowej

1. Podstawy epidemiologii, N. Szeszenia-Dąbrowska (red.), Łódź 1996
2. M. Borkowski, C. Krawczyk, E. Sadowska, Bezpieczeństwo zdrowotne – istota , pojecie, ewolucja, Kraków 2021
3. P. Grzywna, Bezpieczeństwo zdrowotne – wprowadzenie do problematyki, StudiaPoliticae Universitatis Silesiensis, 2015, t 14

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Now More Than Ever*, The World Health Report 2008, WHO, dostępny on-line
2. *Who European Ventre for Primary health Care: annual report of activities 2017*, WHO dostępny on-line
3. *Homo medicus*. Infuture InSTITUTE, dostępny on-line

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1