

KARTA KURSU

Nazwa	Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i na świecie
Nazwa w j. ang.	Health security in Poland and worldwide

Kod		Punktacja ECTS*	5
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Artur Jach-Chrząszcz
Zespół dydaktyczny	dr Artur Jach-Chrząszcz

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu obejmującego 30 godzin ćwiczeń oraz 15 godzin wykładowych jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi pojęciami teoretycznymi, instytucjami, oraz mechanizmami funkcjonowania systemu bezpieczeństwa opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie. W ramach realizacji ćwiczeń przy koordynacji z prowadzącymi, słuchacze przygotowują, a następnie przedstawiają projekt, podczas którego omówiona zostanie historia / geneza powstania służby zdrowia przy jednoczesnym omówieniu podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Następnie na wybranych przykładach omówione zostaną systemy bezpieczeństwa zdrowotnego w Polsce i na świecie z dokładnym wyszczególnieniem rozwiązań stosowanych przez poszczególne państwa w zakresie zapewniania obywatelom opieki zdrowotnej. Obok omówienia kompetencji oraz zadań najważniejszych instytucji odpowiedzialnych w Polsce i na świecie za utrzymanie bezpieczeństwa zdrowotnego, przedstawione zostaną zadania wybranych służb państwowych oraz sektora prywatnego. W trakcie wykładów prowadzący omówi najważniejsze raporty, strategie, analizy oraz akty prawne związane z bezpieczeństwem zdrowotnym.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego.
Umiejętności	Umiejętność analitycznego myślenia i wyciągania wniosków.
Kursy	Wstępne kursy nie są wymagane.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu, student;	
	W01: Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji.	P6U_W
	W02: Dysponuje wiedzą w zakresie relacji zachodzących między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo zdrowotne.	P6U_W
	W03: Dysponuje wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego oraz rozumie więzi społeczne. Zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa zdrowotnego i rozumie regulacje prawne odnoszące się do sfery bezpieczeństwa.	P6U_W
	W04: Posiada wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania ewolucji struktur i instytucji właściwych zarówno w sferze bezpieczeństwa zdrowotnego, jak i w innych dziedzinach społecznych.	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu, student; U01: Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych i społecznych. Potrafi wykorzystać odpowiednie modele teoretyczne do opisu, analizy zjawisk w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego z wykorzystaniem metod, narzędzi charakterystycznych dla nauk społecznych.	P6U_U
	U03: Potrafi zastosować podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem zdrowotnym i połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, technologiczne, wojskowe i występujące zagrożenia.	P6U_U
	U04: Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo zdrowotne.	P6U_U
	U05: Posiada umiejętność dokonywania analizy i oceny problemów oraz projektowania ich rozwiązań również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych.	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu, student; K01: Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych,) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P6U_K
	K02: Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa zdrowotnego.	P6U_K

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	15	30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, dyskusje dydaktyczne na tematy poruszane w trakcie zajęć.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Pisemny test zaliczeniowy	Inne
W01						X		X			X		
W02						X		X			X		
W03						X		X			X		
W04						X		X			X		
U01						X		X			X		
U03						X		X			X		
U04						X		X			X		
U05							X						
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: indywidualne przygotowanie i przedstawienie w projekcie poruszającego wybrane zagadnienia właściwe dla tematyki zajęć tj. zagadnienia teoretyczne, służby ratownicze, regulacje prawne czy funkcjonowanie wybranych systemów opieki zdrowotnej na świecie. Wystąpienie jest oceniane przez prowadzącego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu oraz frekwencja wynosząca co najmniej 70 %.</p> <p>Wykład: prowadzący w trakcie wykładu omówi najważniejsze zagadnienia teoretyczne, które ułatwią przygotowanie przez słuchaczy projektu z ćwiczeń. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest frekwencja wynosząca co najmniej 70 %.</p> <p>Egzamin: Ocenę końcową z przedmiotu będzie stanowiła średnia ocen uzyskanych z ćwiczeń oraz egzaminu ustnego.</p>
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego.
2. Historia utworzenia i rozwoju bezpieczeństwa zdrowotnego w Polsce i na świecie.
3. Podstawy prawne systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
4. Źródła finansowania, systemy emerytalne, ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i na świecie.
5. Elementy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w Polsce i na świecie.
6. Rola instytucji międzynarodowych w zwalczaniu zagrożeń bezpieczeństwa zdrowotnego.
7. Podstawowe akty prawne (ustawy) związane z bezpieczeństwem zdrowotnym.
8. Funkcjonowanie i struktury służb ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.
9. Bezpieczeństwo sanitarne, bioterroryzm, zagrożenia epidemiologiczne w bezpieczeństwie zdrowotnym.

Wykaz literatury podstawowej

1. Borkowski M., Krawczyk C., Sadowska E., *Bezpieczeństwo zdrowotne: istota, pojęcie, ewolucja*, Wydawnictwo Libron, Kraków 2021.
2. Chołuj, B., *Systemy opieki zdrowotnej - efekty zmian w Polsce i krajach sąsiednich*, Scholar, Warszawa 2002.
3. Grzywna P., *Bezpieczeństwo zdrowotne w nauce o polityce społecznej: wprowadzenie do dyskusji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017.
4. Jasiński G., *Dobrowolne ubezpieczenia w Unii Europejskiej*, "Służba Zdrowia" 2003, nr 6.
5. Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Reformy systemów ochrony zdrowia w świecie - wyzwania, oczekiwania, motywacje*, CeDeWu, Warszawa 2004.
6. Sadowska M., Lis W., *Bezpieczeństwo zdrowotne w praktyce medycznej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
7. Włodarczyk C., Paździuch S., *Systemy zdrowotne, zarys problematyki*, Wyd. UJ, Kraków 2001.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Elbe S., *Security and global health*, Polity Press, Cambridge 2010.
2. Paplicki M., *Bezpieczeństwo zdrowotne obywatela w polskim systemie ratownictwa medycznego*, E-Wydawnictwo Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2020.
3. Kicman-Gawłowska A., *Nadzór nad chorobami zakaźnymi w świetle Międzynarodowych Przepisów Zdrowotnych (2005)*, „Przegląd Epidemiologiczny” 2008, t.62.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna) – <i>wówczas bez przygotowania do uzyskania zaliczenia z przedmiotu</i>	25
	Przygotowanie do egzaminu z przedmiotu	30
Ogółem bilans czasu pracy		125
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		5