

KARTA KURSU

Nazwa	Biomedyczne podstawy rozwoju		
Nazwa w j. ang.	Biomedica aspects of development		
Kod		Punktacja ECTS*	4
Koordinator	dr inż. Renata Muchacka	Zespół dydaktyczny dr inż. Renata Muchacka	

Opis kursu (cele kształcenia)

Omówienie budowy i fizjologii układu rozrodczego człowieka; zwrócenie uwagi na zależności między trybem życia a zaburzeniami płodności; zwrócenie uwagi na zależności między rozwojem psychofizycznym człowieka a powstawaniem popędu płciowego; zapoznanie studentów z fazami ontogenezy człowieka; omówienie poszczególnych faz rozwoju osobniczego; wskazanie najważniejszych czynników wpływających na rozwój osobniczy człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiadomości obejmujące podstawowe zagadnienia z fizjologii i anatomii człowieka
Umiejętności	Systematycznego zrozumienia i interpretowania podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych dotychczas odbytych kursów.
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student wymienia poszczególne fazy rozwoju osobniczego człowieka; prawidłowo opisuje przebieg spermatogenezy, oogenezy i cyklu menstruacyjnego; wymienia przyczyny zaburzeń płodności u człowieka; opisuje przebieg rozwoju prenatalnego i postnatalnego; wskazuje zagrożenia biologiczne, fizyczne i chemiczne dla rozwoju prenatalnego i postnatalnego człowieka; zna mechanizm powstawania bliźniąt	K_W02, K_W08

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student analizuje zależności między regulacją hormonalną a zmianami czynnościowymi i morfologicznymi w cyklu menstruacyjnym; wyjaśnia przebieg głównych faz rozwoju osobniczego człowieka; wyjaśnia mechanizm powstawania bliźniąt u człowieka; dokonuje oceny zagrożeń dla rozwoju osobniczego ze strony czynników genetycznych, paragenetycznych i niegenetycznych.	K_U01, K_U02, K_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student uczestniczy w pogadankach z zakresu treści realizowanych na wykładach; zadaje pytania; proponuje podjęcie dyskusji na interesujące go tematy; sugeruje wprowadzenie dodatkowych treści do wykładów.	K_K01, K_K08

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady – informacyjne z prezentacją multimedialną

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
U01								X					
K01								X					

Kryteria oceny	Zaliczenie bez oceny przez prowadzącego zajęcia.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ontogeneza. 2. Rozwój przedzarodkowy (gametogeneza). Czynniki zaburzające gametogenezę 3. Cykl płciowy. 4. Oogeneza. 5. Spermatogeneza. 6. Problem bezpłodności u człowieka. 7. Zapłodnienie. 8. Rozwój zarodkowy. Bliźnięta monozygotyczne i bizigotyczne 9. Rozwój pozazarodkowy. 10. Genetyczne, para genetyczne i niegenetyczne czynniki wpływające na rozwój prenatalny i postnatalny człowieka.

Wykaz literatury podstawowej

<p>Bartel S. Embriologia. PZWL. 2000.</p> <p>Formicki G., Stawarz R., Zakrzewski M. Biologia człowieka. Revir, Kraków 1995.</p> <p>Skrzypulec V., Lew-Starowicz Z. Podstawy seksuologii. PZWL Warszawa</p>
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Wolański N., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania., PWN 1983 Warszawa</p> <p>Kuński H. 1997. Promowanie zdrowia. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego</p> <p>Ostrowski W., Embriologia ogólna, PWN</p> <p>Kolarzyk E (red). Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka. Wydawnictwo UJ, Kraków 2008.</p>
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1