

KARTA KURSU

Nazwa	Bioterroryzm		
Nazwa w j. ang.	Bioterrorism		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Żaneta Mrożek	Zespół dydaktyczny Dr Żaneta Mrożek	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z terroryzmem biologicznym oraz zagrożeniami biologicznymi i ich przeciwdziałaniem w kontekście bezpieczeństwa państwa. Podczas kursu zostanie omówiona m.in. tematyka dotycząca cech broni biologicznej jako potencjalnych środków bojowych, dokonana charakterystyka patogenów oraz klasyfikacja czynników bioterrorystycznych w zależności od stopnia ryzyka związanego z ich użyciem. Studentom zostanie przedstawiony sposób postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia atakiem bioterrorystycznym.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, student zna podstawowe definicje związane z bioterroryzmem; W02, wymienia i definiuje czynniki biologiczne, które mogą być wykorzystane w potencjalnych atakach bioterrorystycznych; W03, posiada wiedzę dotyczącą obrony przed bronią biologiczną; W04, posiada wiedzę na temat skutków użycia broni biologicznej; W05, zna i wyjaśnia rolę instytucji i podmiotów związanych z bezpieczeństwem biologicznym.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, rozpoznaje sytuacje mogące świadczyć o ataku bioterrorystycznym; U02, potrafi zareagować w przypadku wystąpienia zagrożenia biologicznego; U03, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania zagrożeń biologicznych;	K_U01 K_U05 K_U06 K_U11

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, wykazuje dbałość o dalszy rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem biologicznym; K02, ma świadomość zagrożeń dla zdrowia w wyniku potencjalnego ataku przy użyciu broni biologicznej; K03, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego;	K_K02 K_K04 K_K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, praca w grupach, prezentacje multimedialne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
W03							X	X					
W04							X	X					
W05							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny	Frekwencja – 30%, aktywność – 20%, przygotowanie prezentacji/projekt grupowy – 50%
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i definicja bioterroryzmu, charakterystyka broni biologicznej 2. Historia i możliwe scenariusze użycia broni biologicznej oraz aktualne zagrożenia 3. Klasyfikacja i charakterystyka czynników chorobotwórczych według CDC, które mogą być użyte jako broń biologiczna 4. Charakterystyka wybranych patogenów biologicznych, skutki zdrowotne, aspekt bioterrorystyczny (np. wąglik, brucelloza, ospa prawdziwa, wirus Ebola, botulizm, mykotoksyny, dżuma, tularemia, rycyna, gorączka Q) 5. Rozpoznanie i schemat postępowania w sytuacji ataku bioterrorystycznego 6. Przeciwdziałanie skutkom użycia broni biologicznej, zasady dekontaminacji i profilaktyka
--

Wykaz literatury podstawowej

M. Żuber, *Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej*, Warszawa 2015.
 M. Prusakowski, *Bioterror: jak nie dać się zabić*, Gdańsk 2001.
 K. Chomiczewski, J. Kocik, M.T. Szkoda, *Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego*, PZWL, Warszawa 2002.
 T. Płusa, *Współczesne zagrożenie patogenami biologicznymi*, Warszawa 2015.
 P. Kępka, *Bioterroryzm. Polska wobec użycia broni biologicznej*, Warszawa 2009.
 B. Michailiuk, *Broń biologiczna jako zagrożenie bezpieczeństwa państwa*, AON, Warszawa 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

K. Liedel, P. Piasecka, *Jak przetrwać w dobie zagrożeń terrorystycznych? Elementy edukacji antyterrorystycznej*, Warszawa 2008.
 W. Szot, *Trwałość bezpieczeństwa międzynarodowego w obliczu współczesnego bioterroryzmu*, Kraków 2008.
 K. Langbein, Ch. Skalnik, I. Smolek, *Bioterroryzm*, Warszawa 2003.
 Y. Alexander, M. Hoenig, *Superterroryzm biologiczny, chemiczny i nuklearny*, Warszawa 2001.
 B. Michailiuk, *Broń biologiczna*, AON, Warszawa 2004.
 B. Michailiuk, *Broń biologiczna i bioterroryzm*, Zeszyty Naukowe AON nr. 1(102), 2016.
 M. Bińczycka-Anholcer, A. Imiołek, *Bioterroryzm jako jedna z form współczesnego terroryzmu*, „Hygeia Public Health” 2011, nr 3 (46).
 M. R. Grey, K. R. Spaeth, *The bioterrorism sourcebook*, New York 2006.
 J. R. Ryan, *Biosecurity and Bioterrorism: Containing and Preventing Biological Threats*, Butterworth-Heinemann, UK 2016.
 M. Upson, *Handbook of Bioterrorism*, Foster Academics, US 2015.
 K. Alibek, *Biohazard*, New York 1999.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1