

## KARTA KURSU

Nazwa	Choroby cywilizacyjne XXI w.		
Nazwa w j. ang.	Civilization diseases of the 21st century		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Żaneta Mrożek	Zespół dydaktyczny Dr Żaneta Mrożek	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z zagrożeniami dla zdrowia człowieka związanymi ze stylem życia, chorobami cywilizacyjnymi. Student pozna czynniki ryzyka determinujące najczęściej występujące choroby w społeczeństwie. Podczas kursu zostanie przedstawiona charakterystyka wybranych chorób cywilizacyjnych w kontekście społecznym.

### Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, wymienia i charakteryzuje czynniki ryzyka w zależności od determinantów zdrowia; W02, rozumie istotę zdrowia człowieka i wymiarze indywidualnym i zbiorowym; W03, charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych oraz zna współczesne problemy zdrowotne związane z postępowaniem cywilizacyjnym; W04, zna sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia; W05, zna źródła i sposoby monitorowania stanu zdrowia populacji.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizowania zagrożeń współczesnego świata w aspekcie zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia i czynnikami środowiskowymi; U02, rozpoznaje czynniki ryzyka wpływające na zdrowie człowieka; U03, wyciąga wnioski o wpływie czynników ryzyka na zdrowie populacji.	K_U01 K_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, propaguje i stosuje się do zasad zdrowego stylu życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka; K02, wykazuje zainteresowanie nowo pojawiającymi się zagrożeniami dla zdrowia; K03, jest wrażliwy na kwestie zdrowotne w społeczeństwie; K04, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego.	K_K01 K_K02 K_K08

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	-		-		-		-		-		-
15	15	-		-		-		-		-		-

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład kursowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja,

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					X
W02								X					X
W03								X					X
W04								X					X
W05								X					X
U01								X					X
U02								X					X
U03								X					X
K01													X
K02													X
K03													X
K04													X

Kryteria oceny	Frekwencja - 30%, aktywność - 10%, kolokwium zaliczeniowe – 60%,
----------------	--

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Choroby cywilizacyjne – istota i pojęcie
2. Czynniki ryzyka chorobowego w zależności od determinantów zdrowia w powiązaniu z przyczyną przedwczesnego zachorowania i zgonu
3. Zachowania prozdrowotne, zachowania ryzykowne
4. Częstość występowania chorób cywilizacyjnych w Polsce i na świecie
5. Charakterystyka wybranych chorób cywilizacyjnych: nikotynizm, alkoholizm, otyłość i nadwaga, zespół metaboliczny, choroby układu krążenia, nowotwory złośliwe, niepłodność, alergia, cukrzyca typu II, udar mózgu, stres (techniki radzenia sobie ze strasem), anoreksja i bulimia, HIV/AIDS, zaburzenia behawioralne (np. uzależnienia od komputera), gruźlica, depresja.
6. Nowe zagrożenia dla zdrowia człowieka związane ze stylem życia;

### Wykaz literatury podstawowej

M. Sygit, *Zdrowie publiczne*, Warszawa 2017.  
 A. Moniuszko-Malinowska, *Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku*, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2020.  
 L. Bąk-Romaniszyn (red.), *Choroby społeczne i cywilizacyjne - wybrane zagadnienia*, Łódź 2013.  
 M. Świderska (red.), *Styl życia i zachowania prozdrowotne – wybrane konteksty*, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2012.  
 K. Kowalczyk, E. Krajewska-Kułak, M. Cybulski (red.), *Wybrane choroby cywilizacyjne XXI wieku*, (T 1-2, T3, T4), Białystok.  
 B. Wojtyniak, P. Goryński (red.), *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2020*, Warszawa 2020.

### Wykaz literatury uzupełniającej

A. Denys (red.), *Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia, cz.1*, Kraków 2014.  
 T. B. Kulik, A. Pacian (red.), *Zdrowie publiczne*, PZWL, Warszawa 2014.  
 J. Bulska, *Zagrożenia zdrowia chorobami cywilizacyjnymi. Pedagogiczne konteksty badawcze*, Kraków 2008.  
 A. Wojtczak, *Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku*, PZWL, Warszawa 2017.  
 W.S. Gumułka, W. Rewerski (red.), *Encyklopedia zdrowia*. T. 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1