

**KARTA KURSU**

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Nazwa           | Filozofia bezpieczeństwa |
| Nazwa w j. ang. |                          |

|                 |                   |                    |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| Koordynator     | Dr Edyta Sadowska | Zespół dydaktyczny |
|                 |                   | Dr Edyta Sadowska  |
| Punktacja ECTS* | 1                 |                    |

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z najistotniejszymi tematami z zakresu filozofii.

## Warunki wstępne

|              |   |
|--------------|---|
| Wiedza       | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa        |
| Umiejętności | Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia, |
| Kursy        | Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie            |

## Efekty kształcenia

| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
|  | W01 – student zna i rozumie znaczenie i rolę filozofii<br>W02- student zna podstawowe zagadnienia i kierunki filozoficzne<br>W03 – student zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną, potrafi powiązać zdobytą wiedzę z innymi dyscyplinami | P6U_W<br>P6U_W<br>P6U_W |
|--|--|-------------------------|

|              | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 – Student zna i rozumie podstawowe nurty filozofii, potrafi je opisać<br>U02 – Student zna i rozumie rolę jaką współcześnie może odgrywać myślenie filozoficzne<br>U03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia | P6U_U<br>P6U_U<br>P6U_U             |

|                       | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematy<br>K02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadany problemem<br>K03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym. | P6U_K<br>P6U_K<br>P6U_K             |

| Organizacja   |            |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |
|---------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |   |   |   |   |   |  |  |  |
|               |            | A                   | K | L | S | P | E |  |  |  |
| Liczba godzin | 15         |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |
|               |            |                     |   |   |   |   |   |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć (studia stacjonarne)

Wykład prowadzony w formie:

- wykład ppt.
- dyskusja

Opis metod prowadzenia zajęć (studia niestacjonarne)

|  |
|--|
|  |
|--|

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia stacjonarne)

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| W02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| W03 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U03 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K03 |              | x               |                    |                  |                     |                      | x               | x                 |         |                      |               |                 | X    |

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia niestacjonarne)

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| W02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| W03 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| U03 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K01 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |
| K02 |              | X               |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 | X    |

|     |  |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
| K03 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | X |
|-----|--|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|

Kryteria oceny (studia stacjonarne)

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu |
|----------------|--|

Kryteria oceny (studia niestacjonarne)

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Filozofia – wprowadzenie
2. Myślenie filozoficzne – rola we współczesnym świecie
3. Wybrane koncepcje filozoficzne
4. Wybrane koncepcje filozoficzne
5. Wybrane koncepcje filozoficzne
6. Wybrane koncepcje filozoficzne
7. Filozofia współczesna – myśl transhumanistyczna

Wykaz literatury podstawowej

1. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, Warszawa 2004
2. J. Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005
3. W. Mackiewicz, *Filozofia współczesna w zarysie*, Warszawa 1991.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. J. Wadowski, *Filozofia jako współmyślenie*, Humanistyka i Przyrodoznawstwo, 16/2010
2. N. Fearn, *Zenon i żółw. Jak myślą filozofowie*, tłum. Małgorzata Pawlikowska, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2007
3. E. Sadowska, *Myśl transhumanistyczna w perspektywie bezpieczeństwa człowieka. Szansa na rozwój czy realne zagrożenie dla populacji ludzkiej?* Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia de Securitate 9(2) (2019)

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 15 |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  |    |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  |    |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 5  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |    |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |    |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 5  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 1  |