

KARTA KURSU

Bezpieczeństwo Zdrowotne, studia stacjonarne I stopnia, II rok

Nazwa	Komunikacja interpersonalna	
Nazwa w j. ang.	<i>Interpersonal Communication</i>	

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordynator	Dr hab. Małgorzata Bereźnicka	Zespół dydaktyczny
-------------	-------------------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

- zapoznanie studentów z podstawami komunikacji interpersonalnej;
- scharakteryzowanie poziomów komunikowania się;
- przedstawienie podstawowych funkcji, sposobów i teorii komunikowania się;
- ukazanie zasad prawidłowej komunikacji, jak również tej nieprawidłowej;
- przyswojenie praktycznych umiejętności związanych z kompetencjami komunikacyjnymi;
- zachęcenie studentów do rozwiązywania trudności w porozumiewaniu się oraz do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat komunikacji międzyludzkiej.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o komunikacji międzyludzkiej
Umiejętności	--
Kursy	--

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	- Student dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru komunikacji interpersonalnej.	W01

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	- Student posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania z wiarygodnych źródeł informacji.	U09

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	- Student wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych.	K05

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin				15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia będą miały na celu aktywizację studentów, aby połączyć teorie dotyczące komunikowania się z praktyką w tym zakresie. Studenci będą zapoznawali się z tematem i będą brali czynny udział w zajęciach (praca nad tekstem i zadania dotyczące komunikacji). Rola wykładowcy polega tu na wprowadzeniu w temat, zadawaniu pytań, nadzorowaniu przydzielanej w toku zajęć pracy indywidualnej i zbiorowej, weryfikowaniu informacji, komentowaniu, prowokowaniu dyskusji. Możliwe prezentacje i scenki przedstawione przez studentów i omawianie ich przez pozostałych, jak również oglądanie i omawianie serii krótkich wykładów poświęconych tematyce komunikacji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X						
U09		X					X	X					
K05		X					X	X					

Kryteria oceny

Zaliczenie: obecność – 20%, aktywność – 30%, praca w grupie/prezentacje – 50%.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka ćwiczeń:

1. Zapoznanie studentów z treściami programowymi, metodyką zajęć i bibliografią. . Podział zajęć dydaktycznych. Komunikologia jako dziedzina naukowa. Cechy, elementy, poziomy, funkcje komunikowania społecznego. (2 godz.)
2. Typologie aktów komunikacyjnych. Cechy, elementy, poziomy, rola i funkcje komunikowania, komunikowanie werbalne: informacyjne a perswazyjne (2 godz.)
3. Znaczenie komunikacji w sferze prywatnej i zawodowej. Bariery w komunikacji werbalnej (2 godz.).
4. Komunikacja niewerbalna - indywidualne sygnały, grupy otwarte i zamknięte, bariery w tym rodzaju komunikacji. (2 godz.)

5. Rola terytorium i przestrzeni osobistej a także dotyku w komunikacji niewerbalnej. Wygląd i cechy osobiste uczestników komunikacji międzyludzkiej. (2 godz.)
6. Znaczenie gestów, postawy, mimiki i parajęzyka w komunikacji niewerbalnej (2 godz.)
7. Rozwój umiejętności społecznych – warunki skutecznej pracy z wychowankami. Zachowania komunikacyjne a płeć i kontekst kulturowy. Podsumowanie zajęć (3 godz.).

Wykaz literatury podstawowej

1. B. Kozyra, *Komunikacja bez barier*. Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2008.
2. F. Acland, *Doskonałe umiejętności interpersonalne*. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. E. J. Biesaga-Słomczewska, *Rozwój i doskonalenie umiejętności negocjacyjnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020.
2. J. Jagieła, *Komunikacja w szkole: krótki poradnik psychologiczny*, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2004.
3. M. Kochanowska, Ż. Maruńczak, D. Kapica-Przewoźnik, *Motywowanie uczniów do nauki i dobrego zachowania czyli "Pozytywne przyłapania"*, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2020.
4. M. L. Knapp, J. A. Hall, *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2008.
5. *Komunikacja społeczna w świecie realnym*, red. M. Baryluk i M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.
6. *Mosty zamiast murów*, red. Z. Ratajczak, A. Gałuszka, PWN, Warszawa 2020.
7. M. L. Patterson, *Więcej niż słowa. Potęga komunikacji niewerbalnej*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2011.
8. Sikorski W., *Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening*, Difin, Warszawa 2011.
9. *Wieloaspektowość komunikacji społecznej w środowisku wielu kultur*, red. K. Czerwiński, M. Fiedor, D. Wosik-Kawala, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012.
10. *Wybrane aspekty komunikacji społecznej*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	
	Ogółem bilans czasu pracy	25
	Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1