

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

(nazwa specjalności)

Nazwa	Kwalifikowana Pierwsza Pomoc
Nazwa w j. ang.	First Responders First Aid

Koordynator	Mgr Andrzej Ziarko	Zespół dydaktyczny
		Mgr Robert Fąfara Mgr Rafał Chrostowski Mgr Paulina Sęk
Punktacja ECTS*	7	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z procedurami postępowania z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia o różnej etiologii, zaprezentowanie oraz nauka obsługi specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w akcjach ratunkowych oraz przygotowanie do przystąpienia do egzaminu z Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy dającego tytuł Ratownika zgodnie z ustawą o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Kurs jest podzielony na dwa semestry.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
--------	-----------------------------	--

	W01 zna podstawową terminologię z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy W02 zna techniki tlenoterapii oraz procedury postępowania w stanach nagłych.	Sp_ZPoZ_W01 Sp_ZPoZ_W05 Sp_ZPoZ_W06
--	---	---

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01 potrafi rozpoznać bezpośrednie stany zagrożenia zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i urazowego. U02 umie prowadzić akcję ratunkową z wykorzystaniem dostępnych sił i środków do czasu przyjazdu służb medycznych.	Sp_ZPoZ_U01 Sp_ZPoZ_U07 Sp_ZPoZ_U08

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01. Jest odpowiedzialny za życie drugiej osoby, ma świadomość swojej wiedzy oraz poziomu umiejętności. K02 Potrafi pracować w zespole w celu minimalizacji następstw nagłego pogorszenia życia i zdrowia poszkodowanego.	Sp_ZPoZ_K01 Sp_ZPoZ_K02 Sp_ZPoZ_K03

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	28					60						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, burza mózgów, metoda indywidualnych przypadków, case study, dyskusja, zajęcia terenowe, symulacje, prace pisemne oraz projekty grupowe, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne w grupach laboratoryjnych 6 osobowych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E-learning	Grydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpismny	Inne
W01				x		x	x	x		x	x	x	x
W02				x		x		x		x	x	x	x

U01				x		x	x	x		x	x	x	x
U02				x		x		x		x	x	x	x
K01				x		x		x		x	x	x	x
K02				x		x	x	x		x	x	x	x

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach (20%), Prace pisemne (kolokwium) (20%), Egzamin (60%)
----------------	---

Uwagi	Egzamin odbywa się przed Komisją powołaną przez Wojewódzkiego Konsultanta Medycyny Ratunkowej na wniosek jednostki prowadzącej kurs.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Prawne aspekty udzielania pomocy w Polsce oraz ocena stanu poszkodowanego.
2. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym i nieprzytomnym.
3. Resuscytacja Krążeniowo – Oddechowa z wykorzystaniem AED.
4. Stany zagrożenia życia o różnej etiologii.
5. Segregacja w zdarzeniach masowych
6. Psychologia tłumu.
7. Sporządzanie dokumentacji z akcji.

Ćwiczenia:

1. Organizacja ratownictwa medycznego- podstawy prawne.
2. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia.
3. Zestawy ratownicze, defibrylator automatyczny, dezynfekcja sprzętu.
4. Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe.
5. Poszkodowany nieprzytomny.
6. Resuscytacja (dorosły dziecko, niemowlę, sytuacje szczególne).
7. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.
8. Wstrząs.
9. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie.
10. Urazy mechaniczne i obrażenia -złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.
11. Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe.
12. Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, jednostkowe, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.
13. Ewakuacja ze strefy zagrożenia.
14. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych.
15. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.

Wykaz literatury podstawowej

1. Procedury ratownicze z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy, MZ, Warszawa 2021
2. Chomonic M, Zeszyty edukacyjne z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy dla ratowników KSRG, 2021
3. Chomonic M., Nitecki J., Złote minuty w obrażeniach ciała, PZWL, Warszawa 2017
4. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc, Warszawa 2016.
5. Podstawy ratownictwa medycznego- dla funkcjonariuszy PSP i innych jednostek ratowników KSR-G, Warszawa 2010.
6. Witt A., Dąbrowska A., Dąbrowski M., Ratownictwo medyczne- kwalifikowana pierwsza pomoc, Poznań 2014.
7. Wytyczne RKO 2020, Kraków 2021

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Gregory P., Mursell I., Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym, Wrocław 2013.
2. Grygalewicz J., Zaburzenia świadomości u dzieci, Warszawa 2005.
3. Gucwa J., Madej T., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Kraków 2015.
4. Guła P., Machała W., Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Warszawa 2015.
5. King Ch., Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci, Wrocław 2003.
6. Kosior D., Pruszczyk P., Łazowski T., Podstawy resuscytacji oddechowo-kръżeniowej aktualny stan wiedzy, Poznań 2016
7. Muller S., Thons M., Stany zagrożenia życia u dzieci, Warszawa 2012.
8. Planz S., Wipfler J., Medycyna Ratunkowa NMS, Warszawa 2009.
9. Skinner D., Driscoll P., ABC ciężkich urazów, Wrocław 2016.
10. Smereka J., ABC oparzeń, Wrocław 2007.
11. Soar J., Perkins D., Nolan J., ABC resuscytacji, Wrocław 2016.
12. Stopfkuchen H., Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci- postępowanie ratunkowe, Wrocław 2010.
13. Styka L., Ewakuacja i transport poszkodowanego, Wrocław 2008.
14. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof, Warszawa 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	28
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	60
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	40
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	4
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy		185
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		7

