

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne

(nazwa specjalności)

Nazwa	Metodyka wychowania fizycznego A	
Nazwa w j. ang.	Methodology of physical education A	
Koordynator	Dr Michał Karasiński	Zespół dydaktyczny
		Dr Łukasz Lic Dr Michał Karasiński
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia obejmują przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury fizycznej i organizacji zajęć z gier i zabaw w szkole podstawowej. Rozwinięcie u studentów wrażliwości i odpowiedzialności za indywidualizację działań edukacyjnych oraz stałego rozwijania własnych umiejętności.

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Opisuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń oraz podstawowe ćwiczenia, używa prawidłowej terminologii z zakresu kultury fizycznej.	Sp_EdB_W06
	W02 Charakteryzuje zmiany zachodzące w budowie i funkcjonowaniu organizmu ludzkiego na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego.	Sp_EdB_W07
	W03 Rozróżnia podstawowe zasady, formy środki i metody treningu sportowego oraz potrafi wskazać konsekwencje nieprawidłowo dobieranych ćwiczeń fizycznych.	Sp_EdB_W08
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01 Dobiera i wykorzystuje różnorodne testy do oceny podstawowych komponentów fizycznych.	Sp_EdB_U08
	U02 Analizuje przebieg zajęć ruchowych potrafiąc zidentyfikować błędy i zaniedbania.	Sp_EdB_U09
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności zawodowych. Jest gotowy do doskonalenia warsztatu pracy i podnoszenia swojej sprawności fizycznej.	Sp_EdB_K01
	K02 Chętnie uczestniczy w ocenie organizacji zajęć ruchowych wyrażając krytyczne oceny względem swoich i cudzych działań.	Sp_EdB_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	15									
	zal.	zal.									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie, demonstrowanie ćwiczeń fizycznych, pogadanka, metoda zadaniowa.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X	X		X				X	
W02						X	X	X				X	
W03						X	X	X			X		
U01							X	X				X	X
U02						X		X			X	X	X
K01						X	X	X				X	X
K02						X		X					

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: test wiadomości; przygotowanie projektu zajęć ruchowych dla szkoły podstawowej oraz prowadzenie części zajęć.
----------------	--

Uwagi	Dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach, pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu kultury fizycznej, wpływ ruchu na organizm.
2. Charakterystyka metod wychowania fizycznego – klasyfikacje metod realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu.
3. Metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej, metody wychowawcze w procesie wychowania fizycznego.
4. Formy organizacyjne procesu wychowania fizycznego – formy podziału uczniów, formy porządkowe, formy prowadzenia zajęć.
5. Ocenianie i jego rodzaje, samoocena i samokontrola. Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.

Ćwiczenia

1. Zasady budowy lekcji, organizacja zajęć, formy ustawień grupy.
2. Zasady tworzenia, organizacji i prowadzenia ćwiczeń w rozgrzewce.
3. Gry i zabawy ruchowe różnych typów, wskazówki organizacyjno – metodyczne
4. Metodyczna analiza lekcji gier i zabaw – opracowanie konspektu lekcji.
5. Obserwacja i prowadzenie lekcji.

Wykaz literatury podstawowej

1. Janikowska – Siatka M., Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego, AWF, Kraków, 2006.
2. Górna K., Garbaciak W., Szkolne wychowanie fizyczne, AWF, Katowice 2012.
3. Warchoń K., Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego, FOSZE, Rzeszów, 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bondarowicz M., Wielka księga zabaw i gier ruchowych, Wydaw. BK, Warszawa, 2003.
2. Madejski E., Węglarz J. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2007.
3. Bondarowicz M., Sataniszewski T., Podstawy teorii i metodyki gier i zabaw ruchowych, AWF, Warszawa, 2016.
4. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, WSiP, 2007.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2