

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne**

**(nazwa specjalności)**

Nazwa	Metodyka wychowania fizycznego B
Nazwa w j. ang.	Methodology of physical education B

Koordynator	Dr Michał Karasiński	Zespół dydaktyczny
		Dr Łukasz Lic Dr Michał Karasiński
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia obejmują przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury fizycznej i organizacji zajęć gimnastyki, lekkoatletyki oraz zespołowych gier sportowych w szkole podstawowej. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć ruchowych w różnych warunkach organizacyjnych. Rozwinięcie u studentów wrażliwości i odpowiedzialności za indywidualizację działań edukacyjnych oraz stałego rozwijania własnych umiejętności.

## Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Opisując podstawowe zagadnienia z zakresu teorii metodyki wychowania fizycznego oraz sportu dzieci i młodzieży.	Sp_EdB_W09
	W02 Rozpoznaje cele i funkcje wychowania fizycznego i sportu	Sp_EdB_W10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Umiejętności	U01 Opracowuje dokumentację związaną z pracą dydaktyczną nauczyciela.	Sp_EdB_U10
	U02 Wykonuje podstawowe testy sprawności fizycznej oraz posługuje się specjalistycznym sprzętem.	Sp_EdB_U08
	U03 Dobiera odpowiednie formy i metody w celu realizacji zajęć z wybranych sportów indywidualnych i zespołowych.	Sp_EdB_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz swoich Mocnych i słabych stron	Sp_EdB_K01
	K02 Dba o bezpieczeństwo swoje i uczniów podczas prowadzenia zajęć.	Sp_EdB_K04

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	15											
	egz.	zal.											

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie, demonstrowanie ćwiczeń fizycznych, pogadanka, metoda zadaniowa.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (ocena)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				x	
W02						x		x				x	
U01						x	x	x				x	x
U02					x	x	x	x				x	x
U03					x	x	x	x				x	x
K01					x	x	x	x				x	x
K02					x	x		x					

Kryteria oceny	Na ocenę składa się: test wiadomości; przygotowanie projektu zajęć ruchowych dla szkoły podstawowej oraz prowadzenie części zajęć.
----------------	--

Uwagi	Dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach, pozostałe nieobecności muszą być usprawiedliwione i odrobione.
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykłady

1. Kryteria oraz funkcje oceny z wychowania fizycznego, testy sprawności fizycznej.
2. Bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego, czynności zabezpieczające w trakcie przygotowywania i przeprowadzania zajęć.
3. Minisiatkówka, minikoszykówka, minipiłka nożna, minipiłka ręczna – organizacja zajęć z elementami zespołowych gier sportowych.
4. Potrzeby rozwojowe i wychowawcze na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego, wskazówki dla prowadzącego zajęcia ruchowe w tych grupach.
5. Wychowanie fizyczne w klasach I-III. Organizacja i prowadzenie koedukacyjnych zajęć ruchowych w najmłodszych grupach wiekowych.

### Ćwiczenia

1. Metodyczna analiza lekcji gimnastyki – opracowanie konspektu lekcji.
2. Metodyczna analiza lekcji lekkiej atletyki – opracowanie konspektu lekcji.
3. Metodyczna analiza lekcji zespołowych gier sportowych – opracowanie konspektu lekcji.
4. Obserwacja i prowadzenie lekcji.

## Wykaz literatury podstawowej

1. Janikowska – Siatka M., Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego, AWF, Kraków, 2006.
2. Górna K., Garbaciak W., Szkolne wychowanie fizyczne, AWF, Katowice 2012.
3. Warchoń K., Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego, FOSZE, Rzeszów, 2015.

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Bondarowicz M., Wielka księga zabaw i gier ruchowych, Wydaw. BK, Warszawa, 2003.
2. Madejski E., Węglarz J. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2007.
3. Bondarowicz M., Sataniszewski T., Podstawy teorii i metodyki gier i zabaw ruchowych, AWF, Warszawa, 2016.
4. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, WSiP, 2007.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2