

**KARTA KURSU**

Nazwa	Nowe technologie w systemie ochrony zdrowia
Nazwa w j. ang.	

Koordynator	Dr Edyta Sadowska	Zespół dydaktyczny
		Dr Edyta Sadowska
Punktacja ECTS*	1	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z obszarem nowych technologii w systemie ochrony zdrowia. Dylematami, szansami i wyzwaniem jakie niesie za sobą postęp technologiczny. W trakcie kursu poruszone zostaną kwestie związane z rozwojem sztucznej inteligencji, telemedycyny i sektora med.-tech.

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa, socjologii
Umiejętności	Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia,
Kursy	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – student zna i rozumie znaczenie i rolę zdrowia w funkcjonowaniu zarówno jednostki jak i społeczeństwa.	P6U_W
	W02- student rozumie rolę jaką w kształtowaniu bezpieczeństwa zdrowotnego może pełnić technologia. Podejmuje jednocześnie refleksję nad wyzwaniami, szansami i zagrożeniami związanymi z postępem i rozwojem technologicznym świata	P6U_W
	W03 – student zna i rozumie dylematy współczesnego świata	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Student zna i rozumie problemy i dylematy związane z postępem technologicznym	P6U_U
	U02 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje ciągłą refleksję pogłębioną właściwą literaturą i uważną obserwacją zmieniającej się rzeczywistości	P6U_U
	U03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematy	P6U_K
	K02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadany problemem	P6U_K
	K03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym.	P6U_K

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony w formie:

- wykład
- materiały
- materiały interaktywne

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X	X					X
W02		X					X	X					X
W03		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X					X	X					X
U03		X					X	X					X
K01		X					X	X					X
K02		X					X	X					X
K03		x					x	x					X

Kryteria oceny

Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu

Uwagi

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Bezpieczeństwo zdrowotne – pojęcie, istota, ewolucja
2. Nowe technologie w służbie bezpieczeństwa zdrowotnego
3. Telemedycyna – szanse i wyzwania
4. MedTech – analiza obszaru
5. MedTech – analiza obszaru
6. Sztuczna inteligencja i jej rola w sektorze medtech

## 7. Zajęcia praktyczne

### Wykaz literatury podstawowej

1. M. Borkowski, C. Krawczyk, E. Sadowska, Bezpieczeństwo zdrowotne- istota, pojęcie, ewolucja. Kraków 2021
2. E-zdrowie w infografikach, Raport specjalny OSOZ Polska, on-line
3. Homo Medicus. Raport Infuture Institute. On-line

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Med. Meets Tech. Biznes, medycyna, nowe technologie. On-line
2. Med.Tech and the Internet of Medical Things, Deloitte. On-line
3. The socio-economic impact of AI in healthcare, Deloitte, On-line

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1