

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne

(nazwa specjalności)

Nazwa	Praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła	
Nazwa w j. ang.	Pedagogical practice	
Koordinator	Dr Magdalena Szumiec	Zespół dydaktyczny
		Dr Magdalena Szumiec Dr Ewelina Włodarczyk Dr Emilia Musiał
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania.
Poznanie specyfiki placówek edukacyjnych i wychowawczych.
Poszerzenie nabytej w trakcie studiów wiedzy o aspekt praktyczny, weryfikacja tej wiedzy z rzeczywistością oraz tworzenie nawyku jej uzupełniania.
Kształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem.

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01, wymienia i omawia dokumentację prowadzoną przez placówki oświatowe W02, określa zadania dyrektora placówek oświatowych, pedagogów, psychologów, wychowawców W03, objaśnia zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej W04, przedstawia organizację i działalność placówek oświatowych W05, charakteryzuje wybrane obszary pracy i narzędzia badawcze, którymi posługują się pedagodzy	Sp_EdB_W02 Sp_EdB_W03 Sp_EdB_W04 Sp_EdB_W05

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	U01, wypełnia arkusze obserwacji zajęć U02, analizuje podstawową dokumentację placówki U03, nawiązuje indywidualne kontakty z kadrami pedagogicznymi oraz wychowankami U04, asystuje w czasie realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych U05, dokonuje diagnozy pedagogicznej wybranego wychowanka U06, opracowuje plan terapeutyczny	Sp_EdB_U01 Sp_EdB_U02 Sp_EdB_U03 Sp_EdB_U04 Sp_EdB_U05 Sp_EdB_U06 Sp_EdB_U09 Sp_EdB_U10

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01, angażuje się w sprawy opiekuńczo-wychowawcze K02, prezentuje postawę skłoną do twórczego rozwiązywania problemów pedagogicznych K03, wyraża chęć poszerzania swojej wiedzy merytorycznej i metodycznej	Sp_EdB_K01 Sp_EdB_K02 Sp_EdB_K03 Sp_EdB_K04 Sp_EdB_K05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	-	-		-		-		-		30	-
30	-	-		-		-		-		30	-

Opis metod prowadzenia zajęć

Podczas praktyki nauczyciel ćwiczeniowy zapoznaje studentów z dokumentacją, organizacją pracy danej placówki. Omawia także zadania dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, zespołu wychowawców. Studenci obserwują zajęcia prowadzone przez nauczyciela ćwiczeniowego i opisują je w arkuszu obserwacji. Opiekunowie dydaktyczni z ramienia uczelni wspólnie z nauczycielem ćwiczeniowym i studentami dokonują analizy prowadzonych zajęć, szczegółowo omawiając jej przebieg. Studenci asystują w czasie realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i przygotowują pomoce dydaktyczne. Wspólnie z nauczycielem ćwiczeniowym dokonują diagnozy pedagogicznej wybranego wychowanka i opracowują plan terapeutyczny

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X				X	X					
W02			X				X	X					
W03			X				X	X					
W04			X				X	X					
W05			X				X	X					
U01			X				X	X					
U02			X				X	X					
U03			X				X	X					
U04			X				X	X					
U05			X				X	X					
U06			X				X	X					
K01			X				X	X					
K02			X				X	X					
K03			X				X	X					

Kryteria oceny	aktywne uczestnictwo w zajęciach dotyczących: dokumentacji, organizacji, działalności i specyfiki pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania placówek oświatowych 2. Zapoznanie z podstawowymi obszarami działalności opiekuńczo-wychowawczej 3. Obserwacja stosowanych procedur organizacyjnych, planowania pracy i systemu kontroli w placówce. 4. Poznanie specyfiki profesji wychowawców, pedagogów, psychologów poprzez obserwację ich pracy i próbę jej ewaluacji. 5. Doświadczenie bezpośrednich kontaktów z wychowankami. 6. Analiza wybranych elementów dokumentacji prowadzonej przez placówki oświatowe
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Bloomquist. M.L., <i>Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi</i>, Kraków 2011</p> <p>Grudziewska A. red., <i>Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć. Część 1</i>, Warszawa 2015</p> <p>Grudziewska A. red., <i>Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć. Część 2</i>, Warszawa 2016</p> <p>Janowski A., <i>Podstawowe wiadomości psychopedagogiczne</i>, Warszawa 1994</p> <p>Kozdroń A., <i>Scenariusze zajęć i zabaw dla wychowawców, pedagogów, animatorów kultury i rodziców</i>, Warszawa 2014</p>
--

Kurcz I. , *Psychologia języka i komunikacji*, Warszawa 2000
 Perry R., *Teoria i praktyka: proces stawania się nauczycielem*, Warszawa 2000
 Pankowska D., *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce*, Kraków 2013
 Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, Warszawa 2004

Wykaz literatury uzupełniającej

Dudzikowa M., *Pomyśl siebie. Minieseje dla wychowawców klasy*, Gdańsk 2007
 Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Kraków 2000.
 Paszkiewicz A., *Skuteczna praca z wychowankiem niedostosowanym społecznie w grupie socjoterapeutycznej*, Warszawa 2017

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (zajęcia w placówce oświatowej)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1