

KARTA KURSU

Nazwa	Projektowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego		
Nazwa w j. ang.	Designing a health safety environment		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Żaneta Mrożek	Zespół dydaktyczny Dr Żaneta Mrożek	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z istotą programów i projektów w ochronie zdrowia. Podczas kursu zostanie omówiona m. in. tematyka dotycząca zarządzania projektami. Student nabędzie umiejętności: wykorzystywania danych statystycznych w celu identyfikacji problemów zdrowotnych oraz przygotowania i realizacji projektu społecznego metodą PCM, dotyczącego zagadnień z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Podczas kursu zostanie dokonana analiza przygotowanych przez studentów projektów zdrowotnych.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu ochrony zdrowia
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01, student zna podstawowe definicje i zasady przygotowania projektu metodą PCM;</p> <p>W02, rozumie istotę zdrowia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie oraz specyfikę działań prozdrowotnych;</p> <p>W03, posiada wiedzę z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka;</p> <p>W04, dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań profilaktycznych i prozdrowotnych. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego;</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W07</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną oraz dane statystyczne do identyfikacji problemów zdrowotnych oraz formułować cele prozdrowotne; U02, potrafi przygotować projekt w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego; U03, potrafi interpretować problemy z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i podejmować efektywną aktywność profilaktyczną w środowisku lokalnym; U04, potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji własne projekty dotyczące profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego;	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, wykazuje dbałość o dalszy rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym; K02, ma świadomość szans i zagrożeń związanych realizacją projektu w obszarze ochrony zdrowia; K03, wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań w zakresie zdrowia; K04, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego;	K_K01 K_K02 K_K04 K_K06 K_K07

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	-	15	-	-	-	-	-	-	-
15	-	15	-	-	-	-	-	-	-

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, burza mózgów, analiza przypadków, praca w grupach, prezentacje multimedialne

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
W03							X	X					
W04							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
U03							X	X					
U04							X	X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					
K04								X					

Kryteria oceny	Frekwencja – 30%, aktywność – 20%, przygotowanie projektu grupowego – 50%
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagrożenia i problemy zdrowotne we współczesnym świecie; 2. Źródła pozyskiwania danych statystycznych dotyczących zagadnień w obszarze zdrowia; 3. Zarządzanie projektem metodą PCM. Projekt istota i jego cechy; 4. Etapy cyklu projektu: programowanie, identyfikacja m. in. definiowanie problemu, budowanie „drzewa problemów” i „drzewa celów”, analiza interesariuszy; 5. Etapy cyklu projektu: formułowanie, wdrażanie i ewaluacja. Tworzenie harmonogramu realizacji projektu, wstępnego budżetu, analiza ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu oraz określenie metod monitorowania; 6. Analiza projektów w obszarze ochrony zdrowia przygotowanych przez studentów.

Wykaz literatury podstawowej

M. Pawlak, *Zarządzanie projektami*, PWN, Warszawa 2020.
 M. Trocki, *Nowoczesne zarządzanie projektami*, PWE, 2012.
 M. Kapusta, *Zarządzanie projektami krok po kroku*, Warszawa 2013.
Poradnik ABC zarządzania projektami miękkimi, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

M. Siemiński, *Środowiskowe zagrożenia zdrowia*, PWN, Warszawa 2001.
 K. Ficoń, *Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe*, Warszawa 2007.
 J. Sadkowska, M. Chmielewski (red.), *Zarządzanie projektami – wybrane aspekty*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014.
 J. Kisielnicki, *Zarządzanie projektami. Ludzie – procedury – wyniki*, Warszawa 2017.
Podręcznik zarządzania projektami miękkimi, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa, 2007.
Podręcznik - Zarządzanie Cyklem Projektu, Ministerstwo Gospodarki i Pracy, Warszawa 2004.
 M. Trocki, P. Wyrozębski (red.), *Planowanie przebiegu projektów*, Warszawa 2015.
 P. Kępka, *Projektowanie systemów bezpieczeństwa*, Warszawa 2016.
 M. Szwabe, *Zarządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych. Planowanie i realizacja*, Warszawa 2007.
 W. Lessel, *Zarządzanie projektem. Jak precyzyjnie zaplanować i wdrożyć projekt*, Warszawa 2008.
 B. Wojtyniak, P. Goryński (red.), *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2020*, Warszawa 2020.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1