

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium		
Nazwa w j. ang.	Seminar		

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Paulina Szeląg	Zespół dydaktyczny
-------------	-------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej metodologii pisania pracy dyplomowej na ustalony temat. W trakcie zajęć studenci zapoznają się m.in. z zasadami pisarstwa naukowego, podstawowymi problemami metodologicznymi, obszarem badawczym nauk o bezpieczeństwie. Podczas seminarium studenci podejmą dyskusję i przeanalizują proponowany temat projektu pracy dyplomowej pisanej przez studenta.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie.
Umiejętności	Student potrafi w dobrym stopniu dokonywać analizy zjawisk w dziedzinie nauk o bezpieczeństwie, stosując przy tym pojęcia z zakresu nauk społecznych. Student w dobrym stopniu wykorzystuje narzędzia do poszukiwania materiałów niezbędnych do napisania pracy dyplomowej. Student posiada średniozaawansowaną umiejętność obsługi edytora tekstu.
Kursy	-

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 – Student posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego. Dysponuje wiedzą dotyczącą metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie.</p> <p>W02 – Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju. Dysponuje wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych.</p>	<p>W01 W09</p> <p>W02 W03</p>
--	---	---------------------------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – Projektuje i prowadzi badania w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umożliwiające diagnozę oraz analizę wyzwań zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata.	U02
	U02 – Dokonuje analizy zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia.	U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Dokonuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy. Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej.	K02 K04

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin							15				

Opis metod prowadzenia zajęć

W trakcie kursu, w zależności od formy zajęć, zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:

- metody podające – wykład informacyjny,
- metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody problemowe – wykład problemowy,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny,
- metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków,
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna,
- metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne
W01						X		X					
W02						X		X					
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					

Kryteria oceny	Na ocenę końcową składa się: - zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności oraz opracowanego tematu i wstępnego konspektu pracy dyplomowej
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Treści merytoryczne seminarium:

1. Zajęcia organizacyjne. Nauka i jej upowszechnianie – wprowadzenie do problematyki
2. Nauka i jej upowszechnianie
3. Źródła informacji naukowej – część I
4. Źródła informacji naukowej – część II. Zasady wyboru tematu pracy – wprowadzenie do problematyki
5. Zasady wyboru tematu pracy. Budowa konspektu pracy dyplomowej.
6. Podstawowe metody badawcze – wprowadzenie do problematyki
7. Przedstawienie konspektów prac dyplomowych
8. Przedstawienie konspektów prac dyplomowych (jedna godzina dydaktyczna)

Wykaz literatury podstawowej

Gierszewski J., Pieczywok A., *Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa*, Warszawa 2020.

Wawrzusiszyn A.(red.), *Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań*, Warszawa 2016.

Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich*, Warszawa 2009.

Wykaz literatury uzupełniającej

Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2003.

Creswell J. W., *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, Kraków 2013.

Dawidczak A., Jurczak J., Łuka P., *Metody techniki narzędzia nauk o bezpieczeństwie*, Warszawa 2019.

Zieliński J., *Metodologia pracy naukowej*, Warszawa 2012.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium, seminarium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	8
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego	-
Ogółem bilans czasu pracy		26
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1