

KARTA KURSU

Nazwa	Socjologia edukacji
Nazwa w j. ang.	Sociology of education

Koordynator	dr hab. Danuta Kaźmierczak	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Danuta Kaźmierczak
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie wpływów i zależności procesów społecznych i działań organizacji edukacyjnych mających na celu zaspokajanie potrzeb społecznych i budowania poczucia bezpieczeństwa.

Warunki wstępne

Wiedza	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii socjologii i edukacji
Umiejętności	Potrafi wyszczególnić główne cechy organizacji edukacyjnych i zidentyfikować główne procesy społeczne.
Kursy	

	15						
--	----	--	--	--	--	--	--

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład + prezentacja multimedialna + analiza tekstów źródłowych + dyskusja

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
U01								x					
U02								x					
U03								x					
K01								x					
K02								x					
K03								x					

Kryteria oceny

Frekwencja (obecność na zajęciach) – 40%
 Aktywność na zajęciach (aktywny udział w dyskusji) – 60%

Uwagi

Brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

ZAGADNIENIA –

WYKŁAD

1. Podstawowe pojęcia z teorii socjologii edukacji.
2. Podstawowe procesy społeczne.
3. Bezpieczeństwo jako wartość publiczna
4. Rola edukacji w zaspokajaniu potrzeb społecznych.
5. Formy współpracy organizacji – PPP, partnerstwa strategiczne.

Wykaz literatury podstawowej

M.J. Szymański, Socjologia edukacji, Kraków 2013.

D. Kaźmierczak, Edukacja w systemie bezpieczeństwa narodowego, Kraków 2021.

Wykaz literatury uzupełniającej

P. Mickiewicz, Socjologia edukacji, Warszawa 2016.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1