

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

.....
(nazwa specjalności)

Nazwa	Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego		
Nazwa w j. ang.	Life-threatening conditions of internal origin		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	Dr Żaneta Mrożek	Zespół dydaktyczny Dr Żaneta Mrożek	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studenta z głównymi zagrożeniami zdrowia i problemami zdrowotnymi ludności Polski. Na kursie zostaną omówione czynniki ryzyka związane z najczęściej występującymi zachorowaniami i przedwczesnymi zgonami. Podczas kursu zostanie omówiona charakterystyka wybranych stanów zagrożenia życia.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z anatomii, fizjologii człowieka
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności; W02, wymienia i charakteryzuje czynniki ryzyka przyczyniające się do występowania najczęstszych zachorowań oraz przedwczesnych zgonów; W03, dysponuje wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego; W04, zna sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia;	Sp_ZPoZ_W01 Sp_ZPoZ_W05 Sp_ZPoZ_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01, potrafi uzasadnić przyczynę w odniesieniu do problemów zdrowotnych; U02, rozpoznaje czynniki ryzyka wpływające na zdrowie i życie człowieka; U03, rozpoznaje problemy związane z zagrożeniem zdrowia i życia, reaguje adekwatnie w sytuacji kiedy konieczne jest udzielenie pomocy;	Sp_ZPoZ_U01 Sp_ZPoZ_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01, ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i otoczenia; K02, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego.	Sp_ZPoZ_K01 Sp_ZPoZ_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
30	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład kursowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, dyskusja, analiza case study,

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
U01								X				X	
U02								X				X	
U03								X				X	
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: obecność – 50%, aktywność – 50%</p> <p>Wykłady: obecność – 20%, aktywność – 20%, egzamin – 60%</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest aktywność i obecność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń poprzez aktywność i zgromadzenie wymaganej liczby punktów</p> <p>Egzamin pisemny: pytania w formie zamkniętej i otwartej.</p> <p>Procentowa skala ocen za egzamin:</p> <p>Poniżej 51%. – ocena niedostateczna (2,0)</p> <p>- od 51 do 60 % - ocena dostateczna (3,0),</p> <p>- od 61 do 70 % - ocena dostateczna plus (3,5),</p> <p>- od 71 do 80 % - ocena dobra (4,0),</p> <p>- od 81 do 90 % - ocena dobra plus (4,5),</p> <p>- od 91 do 100 % - ocena bardzo dobra (5,0).</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Czynniki ryzyka a najczęstsze przyczyny przedwczesnych zachorowań i zgonów
2. Przyczyny utraty świadomości, zatrzymanie oddechu i krążenia. Podstawowe funkcje życiowe organizmu.
3. Zagrożenia ze strony układu krążenia (np. zawał serca)
4. Udar mózgu – zagrożenie życia, problem społeczny

5. Wstrząs – rodzaje, charakterystyka. Choroby w obrębie jamy brzusznej.
6. Zatrucia – najczęstsze przyczyny. Przedawkowanie.
7. Choroby o podłożu psychicznym (np. lęk, nerwica). Zagrożenia z zaburzeń zachowania.

Ćwiczenia:

1. Cukrzyca typu II, hipo- i hiperglikemia, zaburzenia świadomości
2. Nikotynizm, alkoholizm - wpływ na organizm
3. Wpływ otyłości na wybrane narządy i układy, zespół metaboliczny, nadciśnienie
4. Stres jako czynnik ryzyka
5. Reakcje alergiczne, wstrząs anafilaktyczny, astma
6. Nagłe zagrożenia pochodzenia środowiskowego. Wpływ niskiej i wysokiej temperatury na organizm

Wykaz literatury podstawowej

M. Buchfelder, A. Buchfelder, *Podręcznik pierwszej pomocy*, PZWL, Warszawa 2015.
 D. Zawadzki, J. P. Sikora, B. Kmiecik, *Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia*, Warszawa 2021.
 M. Witt, A. Dąbrowska, M. Dąbrowski (red.), *Ratownictwo medyczne – kwalifikowana pierwsza pomoc*, Poznań 2014.
 W. Stoy, T. Platt, D.A. Lejeune, *Ratownik medyczny*, Wrocław 2013.

Wykaz literatury uzupełniającej

K. Sosada, *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*, PZWL, Warszawa 2016.
 A. Zawadzki A, *Medycyna ratunkowa i katastrof*, PZWL, Warszawa 2008.
 W.S. Gumułka, W. Rewerski (red.), *Encyklopedia zdrowia*, T. 1-2, PWN, Warszawa 2019.
 M. Goniewicz, *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, PZWL, Warszawa 2012.
 M. Grześkowiak, Z. Żaba, *Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Poziom podstawowy*, Poznań 2017.
 J. Jakubaszko (red.), *Ratownik medyczny*, Wrocław 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		65
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3