

## KARTA KURSU

Nazwa	TEORIA BEZPIECZEŃSTWA
Nazwa w j. ang.	<i>SECURITY THEORY</i>

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Marek PIETRZYK	Zespół dydaktyczny	dr Marek PIETRZYK
-------------	-------------------	--------------------	-------------------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studentów z:

- podstawami wiedzy o bezpieczeństwie;
- genezą, celami i treściami bezpieczeństwa;
- tradycyjnymi i współczesnymi (nowoczesnymi) pojęciami bezpieczeństwa;
- typologią bezpieczeństwa;
- znaczeniem wieloaspektowych czynników teorii bezpieczeństwa.

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - student ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie jako dynamicznym procesie, jego wymiarach i uwarunkowaniach	K_W01; K_W03;
	W02 - student zna genezę, podstawowe cele i treści bezpieczeństwa;	K_W04; K_W05, K_W06;
	W03 – student ma podstawową wiedzę nt. typologii bezpieczeństwa oraz działaniach w celu przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa;	K_W11

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 - student umie analizować potencjalne zagrożenia, wskazywać szanse i wyzwania oraz przewidywać ryzyko działania podmiotów bezpieczeństwa;	K_U01; K_U02;
	U02 - student umie wyjaśniać mechanizmy działania podmiotów bezpieczeństwa w celu przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa;	K_U03; K_U05; K_U06; K_U07;
	U03 – student umie identyfikować i interpretować procesy ewolucji środowiska bezpieczeństwa i ich skutki dla bezpieczeństwa podmiotów.	K_U11

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K01 – student potrafi wyrażać opinie nt. bezpieczeństwa podmiotów;</p> <p>K02 – student ma potrzebę stałego poszerzania i pogłębiania wiedzy o bezpieczeństwie.</p>	<p>K_K02;</p> <p>K_K04; K_K06; K_K07</p>

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach					Ćwiczenia z wykorzystaniem formy hybrydowej z wykorzystaniem Platformy Moodle							
		A		K		L		S		P		H		E
Liczba godzin	15	15									15			x

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: Wykład konwersatoryjny i problemowy.

Ćwiczenia: Pogadanka, dyskusja, praca z książką, metody aktywizujące, metody waloryzacyjne oraz ćwiczenia

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X	X		X	
W02							X	X	X	X		X	
W03							X	X	X	X		X	
U01							X	X	X	X		X	
U02							X	X	X	X		X	
U03							X	X	X	X		X	
K01							X	X	X	X		X	
K02							X	X	X	X		X	
K03							X	X	X	X		X	

Kryteria oceny	80% Egzamin, 10% Aktywność na zajęciach, 10% Frekwencja
----------------	---

Uwagi	Brak
-------	------

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### WYKŁADY:

1. Podstawy bezpieczeństwa, system pojęciowy – 3 godziny
2. Obszary bezpieczeństwa, struktura bezpieczeństwa – 2 godziny
3. Typologia bezpieczeństwa – 2 godziny
4. Uwarunkowania i kryteria bezpieczeństwa narodowego – 2 godziny
5. Istota, cele i struktura bezpieczeństwa narodowego – 2 godziny
6. Istota, cele i znaczenie bezpieczeństwa międzynarodowego – 2 godziny
7. Prognoza rozwoju bezpieczeństwa – 2 godziny.

### ĆWICZENIA:

1. Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa – 3 godziny
2. Bezpieczeństwo globalne, regionalne i lokalne - struktura bezpieczeństwa – 2 godziny
3. Rodzaje bezpieczeństwa i ich charakterystyka – 2 godziny
4. Charakterystyka środowiska bezpieczeństwa narodowego – 2 godziny
5. Cechy bezpieczeństwa narodowego – 2 godziny
6. Charakterystyka bezpieczeństwa międzynarodowego – 2 godziny
7. Bezpieczeństwo przyszłości – 2 godziny.

## Wykaz literatury podstawowej

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
2. Europejska strategia bezpieczeństwa;
3. Pokruszyński W. Bezpieczeństwo teoria i praktyka, WSBPiI APEIRON, Kraków 2017;
4. Jakubczak R., (red) Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji, AON, Warszawa 2008
5. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, D. Bobrow, E. Halizak, R. Zięba, Scholar, Warszawa 1997;
6. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, wyzwania i strategie, Bellona, Warszawa 2006.

--

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vademecum bezpieczeństwa, Uniwersytet Pedagogiczny Kraków 2018.</li> <li>2. Karczmarek J., Współczesne bezpieczeństwo, AON, Warszawa 2008.</li> <li>3. Koziej S., Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Toruń 2006.</li> <li>4. Kozub M., Strategiczne środowisko bezpieczeństwa w pierwszych dekadach XXI wieku, AON, Warszawa 2008.</li> <li>5. Feler F.,(red.), Współczesne bezpieczeństwo, Adam Marszałek, Toruń 2003.</li> </ol>
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3