

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne

Nazwa	Teoria i metodyka piłki koszykowej	
Nazwa w j. ang.	Theory and methodology of basketball	
Koordynator	Mgr Grzegorz Dudzik	Zespół dydaktyczny
		Mgr Grzegorz Dudzik
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przekazanie podstawowych wiadomości o koszykówce. Nauczenie umiejętności technicznych i taktycznych z koszykówki. Podtrzymanie i doskonalenie sprawności motorycznej niezbędnej do samodzielnego udziału w uprawianiu wybranej dyscypliny zespołowej, dzięki zapoznaniu się ze środkami i formami organizacji ćwiczeń fizycznych z zakresu koszykówki.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej i średniej
Umiejętności	Podstawowe umiejętności ruchowe objęte programem szkolnym
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01, Wykazuje znajomość metodyki nauczania wybranych elementów technicznych i taktycznych koszykówki	Sp_EdB_W06
	W02, Rozpoznaje podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu sportowego w zakresie koszykówki	Sp_EdB_W06

	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01, Posiada opanowane umiejętności ruchowe i techniczne przydatne w uprawianiu koszykówki	Sp_EdB_U07
	U02, Organizuje i prowadzi w roli sędziego zawody w koszykówce	Sp_EdB_U10
	U03, Dobiera adekwatne formy i metody nauczania wybranych elementów techniki i taktyki koszykówki	Sp_EdB_11

	Efekt kształcenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01, Dbą o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach.	Sp_EdB_K04

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin		30							
		zal							

Opis metod prowadzenia zajęć

Obserwacja oraz czynny udział w prowadzonych zajęciach. Prowadzenie wybranych części lekcji. Udział w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X		X	X				X	X
W02					X		X	X				X	X
U01					X								X
U02					X	X		X				X	X
U03					X	X		X				X	X
K01					X	X		X				X	X

Kryteria oceny

Frekwencja na zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona)

Aktywny udział w realizowanych zadaniach.

Zaliczenie sprawdzianu umiejętności technicznych oraz sędziowania.

Przygotowania i przeprowadzenie części zajęć, pisemne kolokwium zaliczeniowe.

Uwagi	<p>Każda nadprogramowa nieobecność musi być zaliczona na podstawie pisemnie przygotowanej tematyki opuszczonego ćwiczenia i odpowiedzi ustnej.</p> <p>Studenci biernie uczestniczący w zajęciach uzyskują zaliczenie na podstawie hospitacji zajęć (w formie pisemnej)</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Gry i zabawy pomocne w nauczaniu koszykówki
2. Poruszanie się w obronie i ataku
3. Chwyty i podania piłki
4. Rzuty do kosza
5. Kozłowanie piłki
6. Zwody
7. Zbieranie piłki w obronie i ataku
8. Indywidualne atakowanie z piłką i bez piłki
9. Zagrania dwójkowe i trójkowe
10. Obrony: „każdy swego”, „strefowe”
11. Sędziowanie i organizacja rozgrywek

Wykaz literatury podstawowej

1. T. Arlet „Koszykówka podstawy techniki i taktyki”, Wydawnictwo Extrema
- I.Lekner, T. Huciński: Koszykówka – podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów, Wydawnictwo BK Wrocław, 2001
2. J. Mikułowski, H. Oszast „Koszykówka” 1970
3. H. Neuman „Trening koszykówki taktyka, technika, kondycja” Oficyna Wydawnicza Marshal
4. D. Mazur, K. Mikołajec „Koszykarski atlas ćwiczeń” Warszawa 2009
5. Cz. Sieniek „Taktyka koszykówki” Wydawnictwo Helvetica

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Z. Wyżnikiewicz „Koszykówka dzieci i młodzieży” 1977 Sport i Turystyka Warszawa
2. A. Zajac, J. Chmura, B. Tudor „Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych”

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2