

KARTA KURSU

Nazwa	Teoria i metodyka piłki nożnej
Nazwa w j. ang.	Football theory and methodology

Koordynator	Dr Michał Karasiński	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Podstawowym zadaniem przedmiotu jest metodyczne przygotowanie studentów do pracy w szkole podstawowej z zakresu piłki nożnej, poprzez zapoznanie ich z podstawowymi elementami techniczno – taktycznymi gry oraz ze metodami ich nauczania. Następuje ponadto, przybliżenie dyscypliny w ujęciu historycznym i zaznajomienie z podstawowymi przepisami gry.

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej z piłki nożnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka.	Sp_EdB_W09
	W02 Zna technikę wykonania, metodykę nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej gry w piłkę noną oraz zasady bezpiecznego organizowania zajęć edukacyjnych, imprez sportowych i rekreacyjnych z tej dyscypliny sportowej.	Sp_EdB_W06 Sp_EdB_W08
	W 03 Zna podstawowe różnice pomiędzy piłką nożną halową, a piłką nożną trawiastą	Sp_EdB_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w zakresie piłki nożnej.	Sp_EdB_U09
	U02 Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego w zakresie piłki nożnej.	Sp_EdB_U05
	U03 Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka.	Sp_EdB_U10
	U04 Umie zachować zasady bezpieczeństwa podczas lekcji wychowania fizycznego z elementami piłki nożnej.	Sp_EdB_U05 Sp_EdB_U09
	U05 Umie pokazać poprawną technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania z zakresu piłki nożnej w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną.	Sp_EdB_U11
	U06 Potrafi kształtować osobowość dzieci poprzez odpowiedni dobór gier i zabaw przygotowujących do gry w piłkę nożną.	Sp_EdB_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Posiada kompetencje do samodzielnego i zespołowego angażowania się w realizację stawianych przed nim celów i zadań dotyczących piłki nożnej, projektuje i wykonuje działania edukacyjne na różnym poziomie zaawansowania sportowego.	Sp_EdB_K01 Sp_EdB_K03
	K02 Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela wychowania fizycznego.	Sp_EdB_K01 Sp_EdB_K02

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin		30							

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia praktyczne realizowane metodą syntetyczną, analityczną i mieszaną opartą na demonstrowaniu, instruowaniu oraz treningu umiejętności.
W ćwiczeniach stosuje się formę opowieści ruchowej, zabawową, zadaniową, ścisłą, fragmentów gry oraz gry szkolnej, uproszczonej i właściwej.
Wykłady z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X			X				X			
W02			X				X	X		X			X
W03			X				X						
U01						X							X

U02			X	X					X				
U03						X							X
U04			X	X									
U05			X	X									
U06				X									X
K01													X
K02													X

Kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywny udział studentów w wymaganej liczbie godzin ćwiczeń (maksymalnie jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) 2. Zaliczenie praktyczne w formie prowadzenia fragmentu lekcji wychowania fizycznego z elementami piłki nożnej (scenariusz zajęć, nawiązanie do podstawy programowej) 3. Kolokwium pisemne dotyczące przepisów gry, teorii piłki nożnej z pytaniami otwartymi na zakończenie zajęć. 4. Sprawdzian praktyczny ze znajomości metodyki nauczania poznanych elementów technicznych gry – ocena prowadzącego. 5. Sprawdzian praktyczny z wybranych elementów techniki specjalnej – ocena prowadzącego (student oceniany jest za poprawność techniczną demonstrowanych elementów, czas wykonania tych elementów oraz skuteczność). 6. Sędziowanie gry uproszczonej, szkolnej oraz właściwej – obserwacja i ocena prowadzącego (znajomość przepisów gry, umiejętność interpretacji przepisów podczas gry, zachowanie bezpieczeństwa)
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Charakterystyka dyscypliny. 2. Gry i zabawy przygotowujące do nauczania podstawowych elementów techniki specjalnej w grze w piłkę nożną. 3. Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki specjalnej. 4. Metodyka nauczania ataku szybkiego. 5. Metodyka nauczania ataku pozycyjnego. 6. Metodyka nauczania różnych form bronienia. 7. Metodyka nauczania poszczególnych schematów taktycznych w piłce nożnej halowej (futsal) 8. Sprawdziany znajomości metodyki nauczania poznanych elementów techniki specjalnej gry w piłkę nożną. 9. Sprawdzian sprawności specjalnej i umiejętności gry. 10. Teoretyczny sprawdzian znajomości przepisów gry i historii piłki nożnej. 11. Praktyczny sprawdzian znajomości przepisów - sędziowanie.

Wykaz literatury podstawowej

1. Bednarski L. Piłka nożna. Zajęcia szkoleniowe w okresie przygotowawczym i przejściowym. Wydawnictwo M, Kraków 2006
2. Duda H. Procesy myślowe, a intelektualizacja w nauczaniu taktyki gry w piłkę nożną, AWF Kraków, 1999
3. Paluszek K.: „Kompedium instruktora i trenera piłki nożnej”. Wrocław, 2010.
4. Panfil R., Żmuda W.: „Nauczanie gry w piłkę nożną”, Wrocław, 2003.
5. Przybylski W., Szwarz A.: „Piłka nożna”. Część I. AWF, Gdańsk, 1996.
6. Stępiński M.: „Taktyka współczesnej piłki nożnej”. Zysk i S-ka, Poznań, 2007.
7. Szwarz A. (red.): „Vademecum piłki nożnej”. AWFIS Gdańsk, 2010.
8. Valdericeda F. Futsal. Taktyka i ćwiczenia taktyczne, Wydawnictwo MH Ruda Śląska, 2012

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Aftański T., Szwarz A. Futsal – piłka nożna halowa. AWFIS Gdańsk, 2013
2. Czerwiński J., „Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych”. AWFIS Gdańsk, 2007.
3. Naglak Z.: „Metodyka trenowania sportowca” AWF Wrocław, 1991.
4. Sozański H.: „Podstawy teorii treningu”, RCM - SKFiS, Warszawa, 1993.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
Ogółem bilans czasu pracy		38
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2