

KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne

(nazwa specjalności)

Nazwa	Teoria i metodyka piłki siatkowej	
Nazwa w j. ang.	Theory and methodology of volleyball	
Koordynator	Dr Łukasz Lic	Zespół dydaktyczny
		Mgr Paweł Leja
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia różnych form zajęć z piłki siatkowej. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do organizacji, prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnych poziomach rozgrywek szkolnych. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę siatkową.

Efekty kształcenia

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
Wiedza	W01 Wykazuje znajomość metodyki nauczania wybranych elementów technicznych i taktycznych piłki siatkowej.	Sp_EdB_W06
	W02 Rozpoznaje podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu sportowego w zakresie piłki siatkowej.	Sp_EdB_W06

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	U01. Poprawnie technicznie wykonuje podstawowe elementy techniki piłki siatkowej.	
U02 Organizuje oraz prowadzi w roli sędziego zawody piłki siatkowej.		Sp_EdB_U10
U03 Dobiera adekwatne formy i metody nauczania wybranych elementów techniki i taktyki piłki siatkowej.		Sp_EdB_U11

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla specjalności)
	K01 Dba o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach.	

		Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		30									
		zal.									

Opis metod prowadzenia zajęć

Obserwacja oraz czynny udział w prowadzonych zajęciach. Prowadzenie wybranych części lekcji. Udział w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X		X	X				X	X
W02					X		X	X				X	X
U01					X								X
U02					X	X		X				X	X
U03					X	X		X				X	X
K01					X	X		X				X	X

Kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie i przeprowadzenie części zajęć, pisemne kolokwium zaliczeniowe, zaliczenie sprawdzianu umiejętności technicznych oraz sędziowania.
----------------	---

Uwagi	Każda nadprogramowa nieobecność musi być zaliczona na podstawie pisemnie przygotowanej tematyki opuszczonego ćwiczenia i odpowiedzi ustnej. Studenci biernie uczestniczący w zajęciach uzyskują zaliczenie na podstawie hospitacji zajęć (w formie pisemnej).
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Przepisy gry w piłkę siatkową.
2. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową.
3. Technika, systematyka i metodyka nauczania: postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, odbicia piłki oburącz sposobem górnym, oburącz sposobem dolnym, zagrywki sposobem dolnym oraz tenisowym, różnych form ataku, bloku pojedynczego.
4. Minisiatkówka.
5. Ogólne zasady prowadzenia gry w siatkówkę halową, organizacja zespołu przy zagrywce własnej i przeciwnika.
6. Gry szkolne i uproszczone.
7. Sędziowanie i organizacja rozgrywek.

Wykaz literatury podstawowej

1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki, AWF, Katowice, 2006.
2. Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole, AWF, Kraków, 2003.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową. PZPS (www.pzps.pl).
2. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa, 2007.
3. Kasza W., Krzyżanowski Z., Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6, Biblioteka Polskiej Siatkówki APS, Warszawa, 2010.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2