

**KARTA KURSU**

Nazwa	Zespołowe Gry Sportowe	
Nazwa w j. ang.	Team sport games	
Koordynator	Dr Michał Karasiński	Zespół dydaktyczny
		Mgr Adam Stadnik Mgr Paweł Leja Mgr Grzegorz Dudzik
Punktacja ECTS*	3	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Usprawnienie studentów w zakresie elementarnych działań występujących w zespołowych grach sportowych, opanowanie przez nich podstawowej terminologii stosowanej w grach z piłką (piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka, piłka nożna) wyposażenie słuchaczy w zasób ćwiczeń przydatnych do usprawniania ruchowego oraz w podstawowe kompetencje przydatne do organizacji aktywnego wypoczynku w oparciu o zespołowe gry sportowe. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec kultury fizycznej

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna podstawowe przepisy gry piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki.	Sp_EdB_W06
	W02 Posiada ogólną wiedzę na temat działań występujących podczas meczu piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki.	Sp_EdB_W08 Sp_EdB_W09
	W03 Zna podstawowe zasady organizacji turnieju lub festynu sportowego.	Sp_EdB_W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi przeprowadzić podstawowe ćwiczenia ruchowe zawierające elementy zespołowych gier sportowych.	Sp_EdB_U11
	U02 Potrafi zorganizować turniej piłki nożnej, piłki ręcznej, piłki siatkowej i koszykówki.	Sp_EdB_U10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną.	Sp_EdB_K02
	K02 Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocję zdrowia.	Sp_EdB_K05

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15	15										

#### Opis metod prowadzenia zajęć

##### METODY DYDAKTYCZNE:

- demonstrowanie: jako forma przekazywania informacji nauczania umiejętności ruchowych;
- instruowanie: przekazywanie informacji nauczania w sposób werbalny lub pisemny;
- metoda, analityczna, syntetyczna i łączona

##### FORMY DYDAKTYCZNE:

- ćwiczenia w formie ścisłej, zabawowej, fragmentów gry oraz gry właściwej

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X					X					
W02			X					X					
W03				X									
U01			X										X
U02				X									
K01								X					X
K02													X
...													

Kryteria oceny	<p>- W1 - W3 - odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny (wiedza ogólna)</p> <p>- U1 – U2 - sprawdzian praktyczny z wybranych elementów techniki specjalnej – ocena prowadzącego (kryteria oceny: student oceniany jest za poprawność techniczną demonstrowanych elementów, czas wykonania tych elementów oraz skuteczność)</p> <p>- W2, W3, K1, K2 - sędziowanie gry uproszczonej, szkolnej i właściwej – obserwacja i ocena prowadzącego (kryteria oceny: znajomość: przepisów gry, umiejętność interpretacji przepisów podczas gry, zachowanie bezpieczeństwa)</p> <p>Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu na ocenę pozytywną student musi osiągnąć wszystkie wymienione w programie efekty kształcenia.</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- gry i zabawy ruchowe z wykorzystaniem zespołowych gier sportowych</li> <li>- ćwiczenia usprawnienia ruchowego z piłką</li> <li>- nauczanie i doskonalenie podstawowych umiejętności techniczno-taktycznych</li> <li>- fundamentalne indywidualne i grupowe działania w atakowaniu i w bronieniu</li> <li>- podstawowe przepisy gier zespołowych oraz umiejętność ich egzekwowania</li> <li>- różnice w prowadzeniu zajęć z zakresu ćwiczeń indywidualnych, a ćwiczeń z zespołowych gier sportowych</li> <li>- bezpieczeństwo na zajęciach wychowania fizycznego z zakresu zespołowych gier sportowych</li> </ul>
---

## Wykaz literatury podstawowej

1. Biernacki L., Nowiński W., Kubrycht J. Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Poradnik metodyczny. AWFIS, Gdańsk, 2010.
2. Bondarowicz M., „Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych”, COS, Warszawa, 2002.
3. Gołaszewski J., Piłka nożna, Poznań, 2003.
4. Huciński T., Metodyka nauczania i doskonalenia podstaw, Wrocław, 2006.
5. Mazur D., Mikołajec K.. Koszykarski atlas ćwiczeń. COS, Warszawa, 2009.
6. Paluszek K.: „Kompendium instruktora i trenera piłki nożnej”. Wrocław, 2010.
7. Sieniek B. (red.): Przepisy gier indywidualnych i zespołowych. Przepisy rozgrywania zawodów w lekkoatletyce. Helvetica. Starachowice, 2001.
8. Superlak E. „Piłka siatkowa. Technika i taktyka. AWF, Wrocław”, 2005.
9. Szwarc A. (red.): „Vademecum piłki nożnej”. AWFIS Gdańsk, 2010.

## Wykaz literatury uzupełniającej

1. Czerwiński J. i współpracownicy; „Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych” AWFIS Gdańsk, 2007.
2. Naglak Z. Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF, Wrocław, 2001.
3. Panfil R. Prakseologia gry sportowe. AWF, Wrocław, 2006.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	2
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3